Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38»
Протокол № 1 от 01.09.2015г

Утверждаю
Заведующая МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 38»
_____ Г.А.Подолякина
Приказ № 1 от «01» 09 2015г

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38»

Майкоп 2015г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида№ 38» (далее – ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования», Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2.Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачи мониторинга: Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ. Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОУ. Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

• Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) ДОУ (промежуточный и итоговый результат);

• Адаптация вновь прибывших обучающихся к условиям ДОУ

• Физическое развитие воспитанников;

• Художественно-этетическое развитие воспитанников;

• Познавательное развитие воспитанников в ДОУ

• речевое развитие воспитанников ДОУ;

• социально-коммуникативное развитие воспитанников ДОУ;

• Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг;

• Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;

• Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Мониторинг качества образования в ДОУ основывается на принципах объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планом работы ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

• наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведенияобъекта);

• беседа;

- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

3.4. Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения проведения мониторинга.

3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, рабочие и административные совещания.

3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

ПРОНУМЕРОВАНО
ПРОШНУРОВАНО
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ
3 три) листа
Заведующая МБДОУ № 38

_____ Г.А. Подолякина