Принято на заседании педагогического
совета МБДОУ № 38
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида № 38»
_____ Т.А.Поломарчук
Приказ МБДОУ № 38 от «31» августа 2020г. № 102

Учебный план
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38»
на 2020-2021 учебный год

Учебный план МБДОУ № 38 на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

Учебный план МБДОУ № 38 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 29 мая 2021 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план МБДОУ № 38 соответствует Уставу МБДОУ № 38, основной образовательной программе МБДОУ № 38, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы - принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-принцип научной обоснованности и практической применимости;

-принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

-принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является непрерывная непосредственно-образовательная деятельность, которая рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельностях, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её

продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с 2 до 3 лет – подгрупповые, от 3 до 7 лет - фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

	Организованная образовательная деятельность		**Возраст детей**				
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	1,5 - 3 лет	3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 ет
Количество периодов непосредственно образовательной деятельности в холодный период учебного года (0,5 обозначает, что период НОД проводится 1 раз в 2 недели и чередуется с другим периодом НОД)							
1	**Социально-комуникативное развитие**	Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Реализуется посредством интеграции в другие направления развития (образовательные области) в процессе коммуникативное различных видов детской деятельности.					
2	**Познавательное развитие**	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим	1	0,5	0,5	1	1
	Итого		**2**	**1,5**	**1,5**	**2**	**3**
3	**Речевое развитие**	Развитие речи	0,5	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	0,5
		Восприятие художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого		**1**	**1,5**	**1,5**	**2**	**2**
4	**Художественно-эстетическое развитие**	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого		**4**	**4**	**4**	**5**	**5**
5	**Физическое развитие**	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
		Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
	Итого		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
	Количество в неделю		10	10	10	12	13
Количество периодов непосредственно-образовательной деятельности в тёплый период							

1	**Художественно-эстетическое развитие**	Музыка	2	2	2	2	2
2	**Физическое развитие**	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Итого в неделю		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
	Часть формируемая участниками образовательного процесса						
1	Кружок художественно-эстетического развития «Акварелька»						**2**
2	Кружок художественно-эстетического развития «Задоринка»						**2**
3	Кружок по физическому развитию «Быть здоровыми хотим»					**2**	
4	Кружок по изучению адыгейского языка «БЗЫУЖЪЫЙ»					**2**	