***ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТИЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ (вариант анкеты А.А.Леонтьева****)*

*Психолого-педагогическое образование: технологический аспект. Учебно- методическое пособие. – Владимир, Маркарт.2001.*

*Инструкция.* Предлагается проанализировать особенности педагогического общения в коллективе. Оценить проявления каждой характеристики по 7-бальной системе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Доброжелательность | 7654321 | Недоброжелательность |
| Заинтересованность | 7654321 | Безразличие |
| Поощрение инициативы | 7654321 | Подавление инициативы |
| Открытость (свободное выражение чувств, отсутствие «маски») | 7654321 | Закрытость (стремление держаться за социальную роль, тревога за свой престиж, боязньнедостатков). |
| Активность (во время общения держит «в тонусе» | 7654321 | Пассивность (не управляетпроцессом общения, пускает его на самотек). |
| Гибкость - (легко схватывает и разрешает возникающие проблемы, конфликты) | 7654321 | Жесткость (не замечает изменений в настроении аудитории, настроен на себя). |
| Дифференцированность в общении-(индивидуальный подход). | 7654321 | ОтсутствиеДифференцированности вобщении нет индивидуального подхода к обучаемым). |