Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 38»
Протокол от 14.04.2021г. № 4

Поломарчук Татьяна Андреевна

Подписано цифровой подписью: Поломарчук Татьяна Андреевна
Дата: 2021.04.19 11:43:06 +03'00'

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида № 38»
Т.А.Поломарчук
Приказ МБДОУ № 38
от «14» апреля 2021г. № 162

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38» за 2020 год

Майкоп 2021г.

Содержание:

№ раздела	Наименование раздела	стра ница
Содержание		
1. Аналитическая справка МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38»		
1.1	Общие сведения об образовательной организации	
1.2.	Система управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38»	
1.3	Содержание и качество подготовки воспиатанников	
1.4	Организация воспитательно-образовательного процесса	
1.5	Кадровое обеспечение	
1.6	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	
1.7	Материально-техническая база МБДОУ	
1.8	Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ	
2. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 38», подлежащего самообследованию.		

1. Аналитическая справка МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38»

Цель проведения самообследования - являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38» за 2020 год.

Задачи:

1. Получение объективной информации при оценке системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Подготовить Отчёт о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
3. Отчёт о результатах проведения самообследования размещён на официальном сайте учреждения в разделе «Документы»

1.1. Общие сведения о МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 38». **Сокращённое наименование** МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38» (в дальнейшем именуемое МБДОУ),
Руководитель	Поломарчук Татьяна Андреевна
Адрес организации	385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, 144-а
Телефон, факс	(8772) 52-50-90
Адрес электронной почты сайт	mdouv38@mail.ru МБДОУ № 38 (38-mbdou.ru)
Учредитель	Комитет по образованию Администрации МО «Город Майкоп»
Дата создания	2012 год
Лицензия	Серия 01Л01 № 000293 регистрационный № 1053 от 07.07.2014г.
Тип, вид	— по типу: дошкольное образовательное учреждение — по виду: детский сад общеразвивающего вида

Местонахождение, удобство транспортного расположения:

МБДОУ № 38 расположен на равнинной местности в восточной части города Майкопа между улицами Кубанской и Госпитальной. Со стороны ул. Госпитальной расположено здание ФГУП «Охрана» МВД России, со стороны ул. Кубанской расположен ГБОУ СПО РА

«Майкопский медицинский колледж» отделение повышения квалификации средних медицинских и фармацевтических работников, со стороны ул. Советской и ул. Пионерской находится частный сектор.
В районе расположения МБДОУ имеется школа, линия общественного транспорта, благодаря которому в МБДОУ можно привезти ребёнка из любого района города Майкопа (троллейбусы - № 1,2,3,4,7,8,11; автобусы - №1,2,10,14; маршрутные такси -№ 3,4,12,19,34). МБДОУ обеспечен удобными подъездными путями.

Режим работы:

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

— Рабочая неделя – пятидневная.

— Длительность работы групп - 12 часов.

— Ежедневный график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и на время плановых отключений горячей воды, а также в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Комплектование МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38»

В МБДОУ функционируют 10 групп (с 1,5 лет до 8 лет). Количество воспитанников (на 31.12.2020 года) составляет 297 человек.
Структура и количество групп, количество мест и воспитанников,
наполняемость групп:

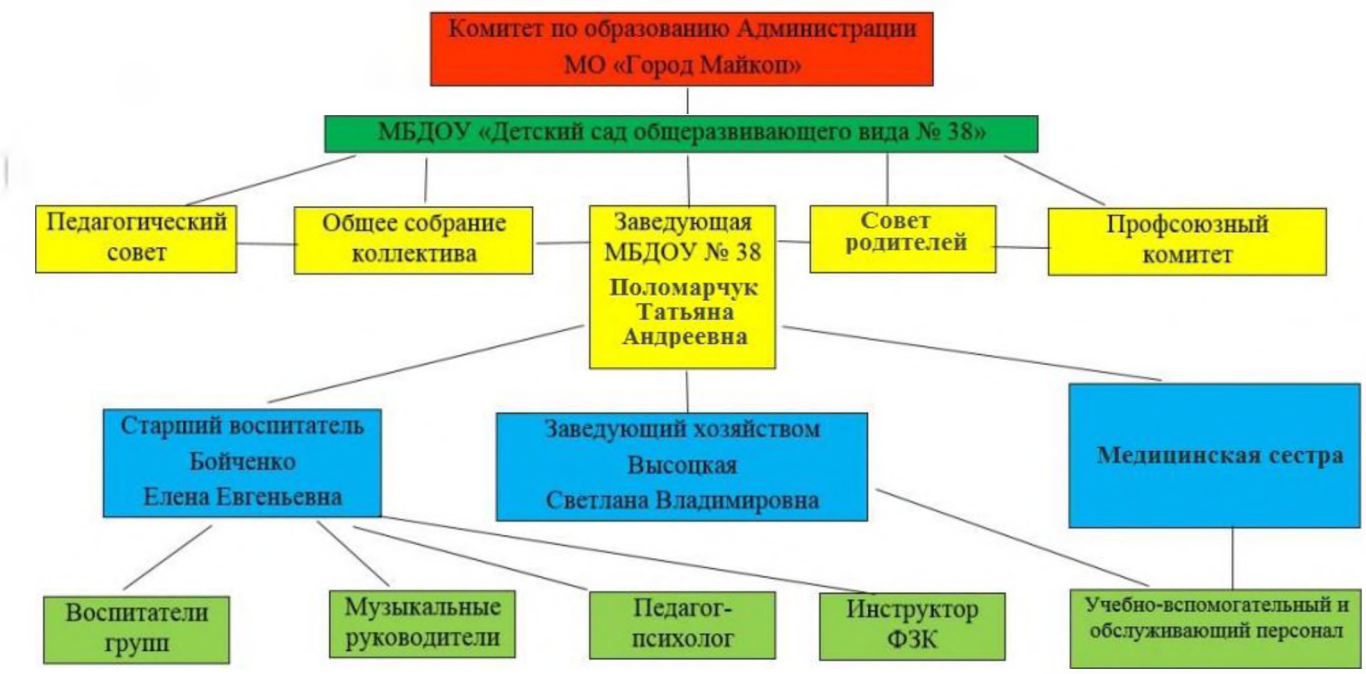
Проектная мощность МБДОУ № 38, согласно лицензии - 210 чел.

Группа	**Возраст**	**Количество детей**
младшая группа	3-4года	29
1 средняя группа	4-5 лет	31
2 средняя группа	4-5 лет	32
1 старшая группа	5-6лет	27
2 старшая группа	5-6лет	30
3 старшая группа	5-6лет	29
1 подготовительная к школе группа	5-6лет	30
2 подготовительная к школе группа	6-7лет	31
3 подготовительная к школе группа	6-7лет	28
4 подготовительная к школе группа	6-7лет	30
Всего детей		**297**

1.2. Система управления организации

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой административного управления и самоуправления.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.



I уровень

Представлен в виде административного (заведующий) и общественного управления (общее собрание коллектива, профсоюзный комитет, совет родителей, родительский комитет, родительское собрание).

II уровень

Управление осуществляют старший воспитатель и заведующий по хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На данном уровне особое место занимает педагогический совет, который взаимодействует с советом родителей, заведующим, старшим воспитателем, педагогами. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МБДОУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на III уровень (педагогов, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал).

III уровень

Управление осуществляют педагогический (воспитатели, музыкальные руководители , инструктор по физической культуре),обслуживающий и медицинский персонал.

Объектами являются дети и их родители

Наиболее важные вопросы рассматриваются на коллегиальном уровне. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие — в распоряжениях руководителя.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Мониторинг осуществляется в процессе непрерывной непосредственной образовательной деятельности, а также в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в совместной деятельности. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38» по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38» за 2019- 2020 год:

группы	**Образовательные области**									
	«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Художественно – эстетическое развитие»		«Социально – коммуникативное развитие»		«Физическое развитие»	
	нач. года	конец года	нач. года	конец года	нач. года	конец года	нач. года	конец года	нач. года	конец года
Младшая группа № 1 «Солнышко»	46%	52%	49%	56%	49%	66%	49%	60%	55%	68%
Средняя группа раннего возраста № 1 «Золотая рыбка»	62%	70%	56%	74%	58%	86%	51%	86%	70%	92%
Средняя группа № 2 «Лесная полянка»	52%	76%	54%	80%	52%	78%	52%	80%	70%	84%
Старшая группа № 1 «Ёлочка»»	57%	84%	78%	86%	76%	82%	82%	84%	74%	88%
Старшая группа № 2 «Смешарики»	74%	64%	66%	80%	54%	76%	64%	76%	52%	80%
Старшая группа № 3 «Светлячок»	62%	78%	68%	82%	76%	88%	70%	82%	70%	82%
Подготовительная группа № 1	76%	84%	78%	86%	82%	88%	82%	90%	82%	90%

«Ромашка»										
Подготовительная группа №2 «Подсолнушек»	72%	82%	78%	84%	76%	86%	74%	86%	74%	86%
Подготовительная группа № 3 «Мишутка»	72%	90%	78%	90%	78%	90%	84%	92%	64%	88%
Подготовительная группа № 4 «Вишенка»	72%	89%	66%	88%	66%	79%	74%	92%	72%	88%

Качество освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида в 2019-2020 учебном году составило – 89%. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды, использованию технологий дистанционного обучения в период самоизоляции коронавирусной инфекции(Covid-19).

Результаты готовности дошкольников подготовительных групп к обучению вшколе. Педагогом-психологом Бартули Я.В. было обследовано 93 воспитанника 6-7 лет. Цель диагностики: определить степень готовности ребенка к обучению в школе:
выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей, мелкой и крупной моторики; оценить уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарных математических представлениях).

Результаты диагностического обследования уровня школьной зрелости(итоговое):

УШЗ	**итоговое**	
	Количество детей	**(%)**
Высокий уровень	**76**	**82%**
Средний уровень	**14**	**15%**
Низкий уровень	**3**	**3%**

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В условиях эпидемиологической ситуации работать всем приходилось по-новому, эти изменения коснулись всех участников образовательного процесса. В период с 27.03.2020г. по 06.07.2020г. образовательный процесс МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38» осуществлялся в дистанционном формате с применением мультимедийных технологий.

Педагогические работники ДОУ разрабатывали конспекты НОД с учетом расписания и реализации образовательной программы (тема; определение цели и задач; подбор иллюстраций, картин, художественных произведений, стихов, загадок, игр по теме, бесед, объяснение предоставляемого материала); подбирали аудио, видео и мультимедийные материалы для проведения ежедневных занятий, организовывали работу и обратную связь с воспитанниками и родителями (законными представителями) на сайте МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38», в социальных сетях WhatsApp и Инстаграм. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга

воспитателями просмотра видеозаписей онлайн-занятия свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о некоторой снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) технических средств и возможностей обеспечения дистанционного обучения, отсутствии материалов и пособий для занятий с детьми различными видами содержательной деятельности; отсутствии соответствующих компетенций.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

1.4. Организация воспитательно-образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей:

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 38 определялось в 2020.г. в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38»

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса отражает наличие приоритетного направления деятельности – художественно-эстетическое развитие детей, специфику национально - культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В основу части программы, формируемой участниками образовательного процесса, легли следующие дополнительные программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации:

— Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

— Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. Программа «Умелые ручки»

Цели ООП ДО МБДОУ № 38 достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Максимально допустимый **объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:**

Вторая группа раннего возраста	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
10 занятий	10 занятий	10 занятий	12 занятий	13 занятий

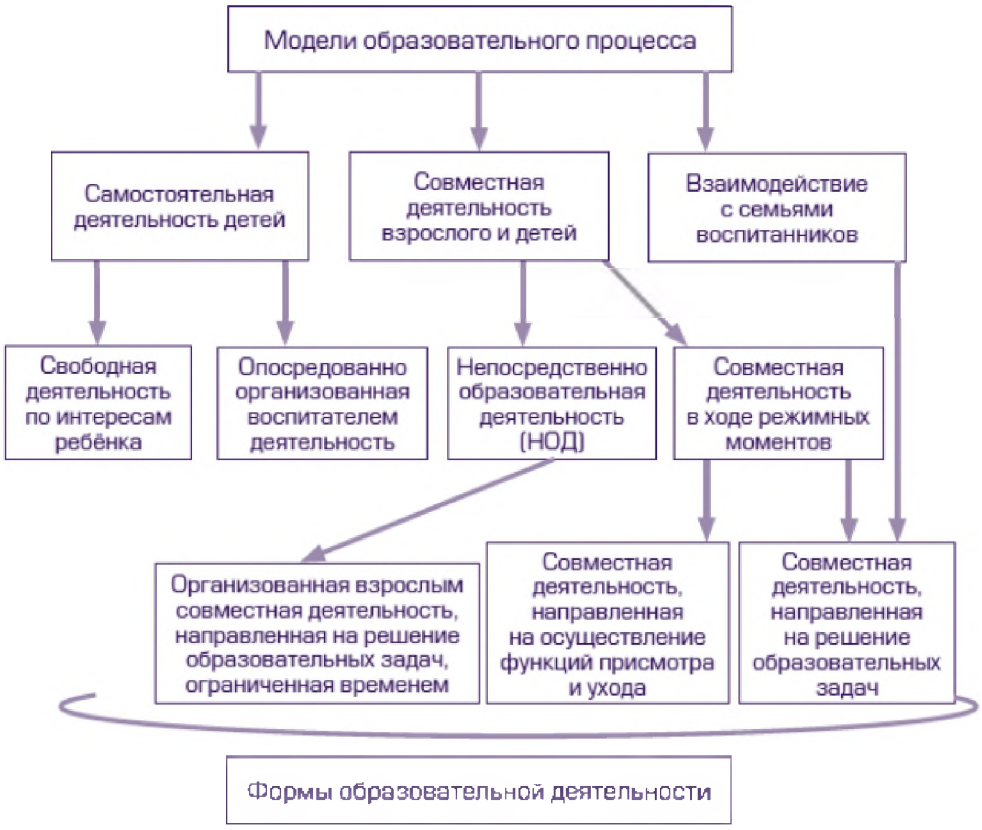
Продолжительность НОД:

Вторая группа раннего возраста	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
1	2	3	4	5
10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня:

Вторая группа раннего возраста	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
2 занятия	2 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия

Образовательный процесс МБДОУ № 38 – это системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определённой системы целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно ориентированный характер, направленный на достижение социально значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.



Модель образовательного процесса включает взаимосвязь основных направлений работы, видов деятельности детей, образовательных областей, форм образовательной деятельности.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной и др.), так и в виде **образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов** (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Организованная взрослыми деятельность направлена на решение образовательных задач и ограничена временем.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит:

- от контингента воспитанников;
- оснащённости группы;
- культурных и региональных особенностей;
- традиций МБДОУ № 38;
- опыта и творческого подхода педагога.

Совместная деятельность в ходе режимных моментов – это деятельность, направленная на осуществление функций присмотра и ухода, с одной стороны, и, с другой, совместная деятельность, направленная на решение образовательных задач.

Самостоятельная деятельность как свободная деятельность детей обусловливается в первую очередь предметно-развивающей образовательной средой. К самостоятельной деятельности детей относится также опосредованно организованная воспитателем деятельность для решения образовательных задач.

***Спектр дополнительных образовательных услуг (кружковая работа)*:**

Деятельность кружков осуществлялась на основе рабочих программам, разработанных руководителями кружков. Рабочие программы рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете №1 МБДОУ № 38.

Кружковая работа проводилась с детьми старшего дошкольного возраста, в виде занятий (по причине коронавирусной инфекции(Covid-19) в групповых помещениях)), во вторую половину дня.

Такая форма работы педагогов предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результатами деятельности кружков были организованны выставки работ детей, цикл конспектов занятий по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста.

Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников находятся под контролем администрации.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

№ п/п	**Направленность кружка**	**Возраст детей**	**Руководитель**	**Кол-во человек**	**Процентное соотношение (от общего числа детей групп)**
1	Кружок художественно-эстетического развития «Аварелька»	5-6 лет	Воспитатель Никулина А.С.	15чел.	10,7%(от общего числа детей старших групп)
2	Кружок физкультурно-оздоровительный «Быть здоровыми хотим»	5-6 лет	Инструктор ФЗК Нанаева И.С.	15чел.	10,7%(от общего числа детей старших групп)
3	Музыкальный кружок «Задоринка»	5-6 лет	Музыкальный руководитель Кошельникова М.В.	15 чел.	10,7%(от общего числа детей старших групп)
4	Кружок по изучению адыгейского языка «Бзыужъый»(«Птичка»).	5-6 лет	Воспитатель Нагоева А.К.	16 чел	8%(от общего числа детей старших и подготовительных к школе групп)
5	Физкультурный кружок спортивной направленности «Школа мяча»	5-7 лет	Руководитель кружка МБУДО «МЦРТДВ», воспитатель Нанаева И.С.	48 чел	23 % (от общего числа детей старших и подготовительных к школе групп)

В течение 2019-2020 учебного года педагоги и воспитанники МБДОУ № 38 принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях:

Педагоги и воспитанники МБДОУ № 38 в 2019-2020 учебном году активно участвовали в конкурсах различного уровня. Большая часть педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями, являются активными участниками Интернет – сообщества, публикуют авторские методические разработки на различных сайтах.

Педагоги МБДОУ активно приняли участие в методических мероприятиях разного уровня, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также представляли свои результаты педагогической деятельности для слушателей курсов АРИПК.

Педагогический коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами, в МБДОУ благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжить работу по подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

1.1. Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Всего педагогических работников: 26 человек, из них: старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 3, педагог-психолог – 1, воспитатели – 20, инструктор по ФЗК – 1

Характеристика кадрового состава:

Педагогический стаж	**количество человек**	**%**
до 2 лет	3	12
от 2 до 5 лет	6	23
от 5 до 10 лет	7	27
от 10 до 20 лет	5	19
от 20 до 25 лет	0	0
более 25 лет	5	19
Возраст	**количество человек**	**%**
моложе 30 лет	2	8
от 31 до 40 лет	8	31
от 41 до 50 лет	11	42
от 51 до 60 лет	3	11
старше 60 лет	1	4
Образование	**количество человек**	**%**
высшее профессиональное	24	92
среднее профессиональное	2	8
Категория	**количество человек**	**%**
высшая квалификационная	1	4
первая квалификационная	7	26
соответствие занимаемой должности	18	69

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и

их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятийв режиме реального времени.

Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году будет предусмотрено обучение педагогов МБДОУ №38 по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

Курсы повышения квалификации в соответствии с графиком в 2020 году прошли 13 педагогов.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой, используемой для реализации ООП МБДОУ, средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей (технические, наглядные, демонстрационные средства)

Методическое обеспечение учреждения отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса.

Информационное обеспечение МБДОУ № 38 включает:

− ноутбук (1 шт.), компьютер, 3 принтера, музыкальный центр, мультимедиа проектор − программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (методист, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

1.7. Материально-техническая база МБДОУ

В МБДОУ для полноценного функционирования, обеспечения воспитательнообразовательного процесса имеются:

- спортивный зал;
- пищеблок с набором цехов;
- прачечная;
- музыкальный зал;
- медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, 2 изолятора);

Оборудованы кабинеты: заведующей, педагога - психолога, методический.

Помещения для организации педагогического процесса	Назначение помещений	Оснащенность помещений
Кабинет заведующей	Прямое выполнение функций заведующей; Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом; Просветительская, разъяснительная работа с родителями	Компьютер с выходом в сеть Интернет, МФУ.
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальные занятия с детьми; Индивидуальные консультации для педагогов и родителей.	Развивающие учебно-игровые пособия; Учебно-методическая литература.
Музыкальный зал	Проведение занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» праздников и развлечений, театрализованная деятельность; Проведение педагогических мероприятий: педсоветов, консультаций, методических объединений; Выставки для педагогов и родителей.	Электронное пианино;Проектор и экран на штативе;Музыкальный центр; Музыкальные инструменты; Развивающие игры; CD-проигрыватель; Ширма, наборы кукольных театров.
Спортивный зал	Проведение занятий по образовательной области «Физическое развитие», проведение спортивных праздников и развлечений; Проведение утренней гимнастики.	Магнитофон; Спортивное оборудование, в соответствии с требованиями реализуемой программы, Атрибуты для спортивных и подвижных игр.
Методический кабинет	Проведение педсоветов, консультаций, семинаров, «круглых столов»;	Учебно-игровые пособия;

	Размещение фонда методической литературы и пособий для реализации образовательной работы по всем направлениям; Повышение профессионального уровня педагогов.	Учебно-методическая литература;1 компьютер, с выходом в сеть Интернет.
Медицинский кабинет	Оказание первой помощи, Осмотр детей, антропометрия; Организация консультаций врачей; Просветительская работа с родителями и сотрудниками.	Имеет все необходимое оснащение в соответствии с требованиями СанПиН, набор медикаментов для оказания первой помощи, ростомер, электронные весы
Групповые помещения	Проводится воспитательно образовательная работа; Осуществляются индивидуальные и групповые консультации, беседы с родителями.	Учебно-игровые пособия, учебно-методическая литература, согласно программным задачам.
Групповые участки и спортивные площадки	Осуществление прогулок, игровой деятельности, проведение физкультурных занятий на воздухе; Достижение оптимальной двигательной активности детей,- Проведение общих досугов, праздников; Развитие познавательной, трудовой деятельности сезонное оформление участков.	Теневые навесы, спортивные и игровые площадки с игровым оборудованием (бум, горки, песочницы, спирали, стенд для метания в цель) соответствующим ГОСТам и требованиям СанПиН, техники безопасности.

Также необходимо отметить, что в ДОУ оборудовано 10 групповых помещений, в состав которых входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Выделены игровые зоны, игровой материал подобран по возрасту. Развивающая предметно — пространственная среда в группах детского сада отличается динамичностью, многофункциональностью, у педагогов имеется возможность достаточно быстро изменить среду в соответствии с детскими потребностями.

Во всех возрастных группах оформлены уголки изо - деятельности, в свободном доступе для детей имеется необходимый материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, фломастеры, краски, цветные мелки, природный материал: шишки, желуди, каштаны, засушенные листья и др.).

Материально-техническая база в 2020 году укреплялась за счёт средств субвенции Республики Адыгея, поступившие финансовые средства рационально использовались для приобретения игрушек и дидактических пособий, канцелярских товаров для обучающего процесса.

Таким образом, созданы условия для реализации образовательной программы. Материально - техническая база и предметно - пространственная среда МБДОУ достаточно оснащены, способствуют эмоциональному благополучию детей.

Вместе с тем для обеспечения достижения требований Основной образовательной программы и ФГОС ДО необходимо их развитие.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами и инструкциями.
Для создания безопасного образовательного пространства здание МБДОУ оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС). Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.
На территории ведется видеонаблюдение. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Разработана инструкция по действиям должностных лиц при угрозе террористического акта.
Имеется паспорт безопасности МБДОУ. Пост охраны: в штате детского сада 3сторожа и вахтер, приказом заведующей сотрудники назначаются дежурными по зданию.
Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ДО. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Система качества дошкольного образования в учреждении включает следующие составляющие:
-качество методической работы;
-качество воспитательно-образовательного процесса;
-качество работы с родителями;
-качество работы с педагогическими кадрами;
-качество предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии е утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки

проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, официальный сайт ДОУ, по средствам страничек в социальных сетях.

Таким образом, мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2020 года проводилось анкетирование 170 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 76%, средней - 73%, старшей -75% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по МБДОУ: результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 59% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 32% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 9% не удовлетворены.

№ п/п	**Наименование показателя**	**Среднее значение (максимум – 3 балла)**
1.	Организация ППРС в МБДОУ обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ	2,75
2.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрасту детей	2,77
3.	В ДОУобеспечена доступность воспитанников ППРС	1,66
4.	ППРС ДОУ обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья	1,5
5.	ППРС в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей	2,3
6.	ППРС в ДОУ обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	2,56

7.	ППРС ДОУ обеспечивает условия для познавательного развития детей	2,6
8.	ППРС ДОУ обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей	2,9
9.	ППРС ДОУ является трансформируемой	2,86
10.	ППРС ДОУ является полифункциональной	2,0
11.	ППРС ДОУ является вариативной	2,22
12.	В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса	1,8
13.	ППРС ДОУ соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности	2,86

Анализ анкетирования родителей в рамках внутренней оценки качества образования

№	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Не знаю»
1.	Получаете ли Вы полную информацию: а) о целях и задачах детского сада в области обучения ивоспитания Вашего ребенка; б) о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы,праздники, нерабочие дни); в) о питании (меню).	100%	-	-
2.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	99%	-	1%
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и т.п.).	100%	-	-
4.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия сучастием родителей, детей и педагогов?	100%	-	-
5.	Родители получают информацию о повседневной жизни детей в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, устные сообщения педагогов)	100%	-	-
6.	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянииздоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.		-	-
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудникамиуспехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год)	100%	-	-
8.	С удовольствием ли ваш ребенок идет утром в дошкольноеобразовательное учреждение?	98%	2	-

9.	Вы удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения?	87%	9%	4%
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	100%	-	-
11.	Вспоминает ли Ваш ребенок вечером, в выходные дни о группе,других детях, воспитателях?	98%	2%	
Процентное соотношение по итогам опроса мнения родителей		**97,2%**	4,4%	2,4%

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38» в 2020 году показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования, а именно:

- в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержаниемработы учреждения;
- МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью;
- воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требованийсанитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях
- в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.
- в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по улучшению материально-технического оснащения.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ долженреализовать следующие направления развития:

- ✓ совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- ✓ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- ✓ усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательногопроцесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ продолжить работу по вовлечению семей по взаимодействию с МБДОУ .

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

2. ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 38",
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)

№ п./п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	297
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	297
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	297
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	297/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	297/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	день	6

	одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	24/92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24/92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/28%
1.8.1	Высшая	человек/%	1
1.8.2	Первая	человек/%	7/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет

1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	40,0кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ№ 38 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.